

हिन्दुस्तान

तरकी को चाहिए नया नजरिया

बुधवार, 06 अगस्त 2014, नगर, पंच प्रदेश, 18 संस्करण

www.livehindustan.com

उच्च शिक्षा के नए नियांगकों की खोज

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग यानी यूजीसी फिर से चर्चा में है, क्योंकि मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने प्रोफेसर हारि गोतम की अध्यक्षता में एक समिति का गठन किया है जो यूजीसी के भावी स्वरूप की रूपरेखा तैयार करके बताएगी कि आगामी दशकों के लिए उच्च शिक्षा का नियांन कैसे किया जाए। गोतलब है कि मंत्रालय का पदभार संभालने के बाद मानव संसाधन विकास मंत्री स्पष्टि इंगरेजी ने ऐसे संकेत दिए थे कि यूजीसी व एआईसीटीई जैसी नियांमक संस्थाओं का पुनर्गठन उनकी प्राथमिकता रखेगी। भाजपा ने अपने चुनावी घोषणा-पत्र में इसका वायदा भी किया था। गोतम समिति से यह अपेक्षा की गई है कि वह यूजीसी के पिछले 58 वर्षों के कामकाज की समीक्षा करे और यह बताएं कि उच्च शिक्षा के रेयूलर्ट के रूप में वह कहां तक सफल हो रहे हैं? प्रोफेसर गोतम और समिति के अन्य सदस्य उच्च शिक्षा व यूजीसी के क्रिया-कलापों से लंबे समय से जुड़े रहे हैं और इसकी खामियों वा कमियों से वे जरूर परिचित होंगे।

हमारे देश में 13 नियांमक संस्थाएं हैं, जो विभिन्न प्रकार के शिक्षण संस्थानों का नियमन करती हैं। इनमें यूजीसी, एआईसीटीई और एनसीटीई मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नियांत्रित की जाती है। भारत में उच्च शिक्षा का पिछले दो दशकों में तेजी से विस्तार हुआ है। विश्व स्तर पर चीन के बाद भारत में सबसे बढ़ाया एसे विद्यार्थी है, जो कॉलेजों वा विश्वविद्यालयों में पढ़ाई कर रहे हैं। देश की 7.26 यूनिवर्सिटीयों और करीब 38,000 कॉलेजों में इस समय 2.8 करोड़ विद्यार्थी पढ़ रहे हैं। पूरे विश्व में उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले 12 करोड़ विद्यार्थी हैं, यानी उनका करीब एक चौथाई हिस्सा अकेले भारत में है। विद्यार्थियों की इस विशाल संख्या का अगले दशकों में तेजी से विस्तार स्वाभाविक है, क्योंकि अभी सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) सिर्फ 2.2.5 प्रतिशत है। वर्ष 2030 तक इसके 50 प्रतिशत होने की संभावना है।

आज यूजीसी की चारों तरफ अलोचना की जाती है, क्योंकि वह अधिकारों पर खरी नहीं उतरी। देश की संसद से पारित बिल के तहत इसकी स्थापना सन् 1956 में की गई थी और इसका मुख्य कार्य विश्वविद्यालयों में उच्च शिक्षा के मानकों का नियन्त्रण और राष्ट्रीय स्तर पर समन्वय करना था। यूजीसी की परिकल्पना ब्रिटिश यूजीसी के आधार पर की गई थी, जो 1919 में वित्त मंत्रालय के अधीन थी और उसका मुख्य कार्य सरकारी विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदान वितरित करना था। 1998 में ब्रिटेन ने यूजीसी को खत्म करके दो नई नियांमक संस्थाएं स्थापित कर दीं, जिनका नाम हायर एज्युकेशन फंडिंग काउंसिल और क्वालिटी एवेरेस एजेंसी है।

हमारे देश में चाहे 1956 में यूजीसी की स्थापना की गई, तब उसके तहत ब्युरोग्कल 20 विश्वविद्यालय, 500 कॉलेज, 15 हजार प्राध्यापक और लगभग दो लाख विद्यार्थी थे। इसलिए अब, यूजीसी और उसका 58 वर्ष पुराना द्वाचा 21 वीं सदी के भारत की उच्च शिक्षा से जुड़ी जरूरतों को पुरा नहीं कर पारत है।



यूजीसी वृद्धि विवरण और विद्यार्थीयों और कॉलेजों में विवरण देखिया ले पाते हैं। अगर हम जीईआर को 50 प्रतिशत कर पाने की कल्पना करें, तो आगे वाले दशकों में चार करोड़ से ज्यादा अतिरिक्त नौजावानों की शिक्षा के इंतजाम करने होंगे। बजा 1956 में स्थापित यूजीसी का पुराना द्वाचा इस लक्ष्य को पूरा कर पाएगा? यह यूजीसी सिर्फ मात्रात्मक प्राप्ति और कानूनी खानाधूरी तक ही नियमन करेगी? अधिकारी देश की उच्च शिक्षा को विश्व-स्तरीय बनाने की जिम्मेदारी दी गई। अब उने प्रारंभिक काल में यूजीसी विवरण का पद देश के जाने-माने शिक्षाविदों को दिया था, जैसे डॉ शांति स्वरूप भट्टनागर, प्रोफेसर हमायून कबीर, डॉ सी डी देशमुख आदि। बाद में डॉ कोहरी, प्रोफेसर शाह, प्रोफेसर रेडी, प्रोफेसर वशीपाल व प्रोफेसर अरुण निगंवेकर जैसे शिक्षाविद इसके चेयरमैन बने।

यूजीसी और एआईसीटीई में व्याप्त अकर्मण्यता, लालौपत्राशाही और अफसरसाही के फलस्वरूप निजी क्षेत्र के संस्थानों का विकास जब अवश्य हुआ, तो उन्होंने अपने आप को निजी विश्वविद्यालय में बदलने का सपना देखा था। यूपी-1 में अर्जुन सिंह के कार्यकाल में डीएम्ड यूनिवर्सिटी के लाइसेंस खुलकर बाटे गए और कई ऐसे कॉलेज भी यातोंशत यूनिवर्सिटी बन गए, जिनके पास उच्च शिक्षा के लिए जरूरी दूरदृष्टि नहीं थी और उन्हीं उनके पास पर्याप्त संसाधन थे। यूपी-2 के दौरान तत्कालीन मानव संसाधन विकास मंत्री कपल सिंघल ने नई डीएम्ड यूनिवर्सिटीयों की स्थापना पर रोक लगा दी और टंडन कमेटी की सिफारिशों पर 44 डीएम्ड यूनिवर्सिटीयों को 'सी' श्रेणी में डाल दिया। फिलाहल यह मामला सुर्योग्य कोर्ट के समक्ष विचारणी है। आगे वाले वर्षों में देश की उच्च शिक्षा के भविष्य पर होने वाली चंचाऊओं में यात्रम समिति की रिपोर्ट विचार-विमर्श का मुख्य मुद्रा बनेगी। उच्च शिक्षा के भविष्य और खासतौर पर उसकी नई नियांमक एजेंसी के स्वरूप को तय करना खासा चुनौतीपूर्ण होगा।

यूपी-1 के कार्यकाल में सैम पित्रोदा की अध्यक्षता वाले राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने साल 2007 में उच्च शिक्षा के लिए एक स्वतंत्र प्राधिकरण की स्थापना की सिफारिश की थी। साल 2009 में यूपी-2 द्वारा नियुक्त वशीपाल कमेटी ने भी सभी नियांमक संस्थाओं को बंग करके उच्च शिक्षा व अनुसंधान के लिए एक सर्वव्यापी राष्ट्रीय आयोग की स्थापना की सिफारिश की थी। तत्कालीन मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिंघल ने 2011 में संसद में उच्च शिक्षा में सुधार के नाम पर जो छह बिल प्रस्तुत किए थे, उनमें उच्च शिक्षा व अनुसंधान बिल, 2011 एक राष्ट्रीय आयोग की स्थापना के लिए ही बनाया गया था। मगर सर्वानुमति न बनने के कारण इनमें से कोई भी बिल पास नहीं हो पाया। देखना है कि एनडीए सरकार क्या यूजीसी को एक नया जन्म दे पाएगी?